

**Informacja o długofalowych działaniach
związanych z realizacją Programu
VI edycji Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w roku szkolnym 2014/2015,
*"Jak zaprzyjaźnić się z rynkiem pracy?"***

Dzisiaj ważnym pytaniem dla młodego człowieka jakie sobie stawia jest pytanie: w jakim kierunku się kształcić i jakie posiadać wykształcenie, aby za kilka lat mieć pracę, wykonywać ciekawą pracę i mieć satysfakcję z jej wykonywania w sytuacji gdy, podstawą obecnego rynku pracy jest jego zmienność .

Celem długofalowego Programu działań OTK było sprostać tym wymaganiom i w związku z powyższym uwzględnił w swoim zakresie działań między innymi:

- zespołowe działania uczniów podczas których, kontaktowali się z firmami i szkołami kształcenia zawodowego, uczestniczyli w warsztatach zawodoznawczych,
- w ramach nauczania przedmiotowego podjęto działania, które uwzględniały wskazane zagadnienia i zadania do realizacji np.: samopoznanie i tworzenie port folio oraz plan rozwoju zawodowego, analizę rynku pracy, rozwijanie umiejętności autoprezentacji, analizowanie jakim pracownikiem będę, rozwijanie umiejętności weryfikowania i zbierania materiału, opisywanie zawodów na językach obcych,
- w działaniach indywidualnych odbywały się spotkania z doradcą zawodowym- przeprowadzone diagnozy pomogły uczniom lepiej poznać i zrozumieć siebie, wybrać zawód i dalszą drogę kształcenia zgodna z własnymi zainteresowaniami i predyspozycjami.
- konkurs wiedzy o rynku pracy,
- przeprowadzenie ankiety w klasach trzecich – diagnoza potrzeb w ramach edukacji i doradztwa zawodowego
- Debatę (załącznik sprawozdanie z przebiegu debaty)

Efektom pracy na poszczególnych lekcjach i całości działań jest zebranie przez uczniów informacji o sobie i rynku pracy, rozwijanie swoich umiejętności i aktywności w zarządzaniu swoją karierą zawodową. Pomogły im w tym zadania realizowane w działaniach ogólnoszkolnych między innymi:

- plan rozwoju zawodowego i analiza psychologiczna lekcje wychowawcze
- analiza rynku pracy pod kątem wybranego przez siebie zawodu – WOS, informatyka
- CV i list motywacyjny – j. polski, języki obce
- rozprawka na wybrany temat – j. polski
- autoprezentacja w języku polskim, angielskim lub niemieckim
- informacje o rynku pracy, wybranych zawodach , szkołach, stronach internetowych itp. były uwzględniane na różnych przedmiotach.

Zaangażowanie całego zespołu nauczycielskiego w realizację zadań tematycznie związanych z **VI edycją Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery** pomagało uczniom:

- budować adekwatną samoocenę,
- rozbudzić świadomość zostania właścicielem własnej kariery.
- rozpoznać i zaprzyjaźnić się z rynkiem pracy

**Sprawozdanie z przebiegu debaty w dniu 19 czerwca 2015r
na temat: „ Pracować w kraju czy za granicą”**

Debata na temat „ **Pracować w kraju czy za granicą**” była ostatnim działaniem kończącym przedłużoną realizację zadań Programu VI edycji OTK w naszej szkole.

Uczestnikami debaty byli: uczniowie klas III i przedstawiciele uczniów klas II, osoby prowadzące:

- Aniela Kobusińska – Luty – doradca zawodowy, koordynator działań
- Paweł Banaszak – nauczyciel WOS-u

Debatę rozpoczęła Aniela Kobusińska – Luty, doradca zawodowy, która przywitała Panią Vice – Dyrektora Beatę Walińską oraz wszystkich uczestników debaty i zapoznała z przebiegiem debaty oraz dokonała wprowadzenia.

W części pierwszej przedstawiciele Samorządu uczniowskiego przedstawili wyniki ankiety przeprowadzonej przez doradcę zawodowego w wśród uczniów klas trzecich. Odpowiedzi uczniów na niektóre pytania przedstawiały się następująco:

Jakie są Twoje życiowe cele?

- ciekawa praca – 69%
- udane życie rodzinne – 65%
- b. dobra sytuacja materialna – 56%
- sukcesy w pracy zawodowej – 38%

Wartości najbardziej cenione:

- rodzina – 83%
- przyjaźń – 61%
- miłość – 56%
- zasady moralne – 22%
- zdrowie – 53%

Kto lub co ma wpływ na Twój wybór szkoły?

- ambicje – 66%
- własne informacje – 57%
- rodzice – 44%
- zarobki – 28%
- Dobre wyniki w nauce – 15%

Jaką szkołę wybrałeś?

- LO – 48%
- Technikum – 47%
- ZSZ – 5%

Czy korzystałeś z pomocy doradcy zawodowego?

- Tak – 56%
- Nie – 44%

Twoim zdaniem co jest ważne w spotkaniu z doradcą zawodowym?

- pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych – 57%
- wiedza o kryteriach zawodowych – 57%
- utwierdzenie się w wyborze szkoły – 49%
- uzyskanie wiedzy o rynku pracy – 45%
- uzyskanie wiedzy o możliwościach rozwoju w zawodzie – 32%
- nabycia umiejętności poruszania się po rynku pracy – 25%

Jakie warunki pracy są dla Ciebie ważne?

- dobra atmosfera – 75%
- zadowolenie, satysfakcja – 71%
- zapewnione wysokie zarobki – 62%
- spokojna – 36%
- możliwości kształcenia – 33%
- zespołowa – 31%
- Pobudzająca do myślenia – 23%

Co Twoim zdaniem decyduje o znalezieniu pracy?

- wykształcenie – 67%
- znajomości – 65%
- umiejętności praktyczne – 55%
- znajomość języków obcych – 47%
- ambicje – 45%
- gotowość do zmiany i podnoszenia kwalifikacji – 35%
- szczęście, przypadek – 23%
- wdzięk, wygląd – 20%

W dalszej części debaty Pan Paweł Banaszak – nauczyciel WOS-u poinformował uczestników debaty o przeprowadzonym konkursie wiedzy o rynku pracy. Uczestniczyło w nim 28 uczniów

i nagrodzono następujących zwycięzców:

- I miejsce uzyskał – Nikolz Glonti kl. III₃
- II miejsce Marcin Złakowski kl. III₂
- Marta Szmaro kl. III₃

Uczennice klas III przedstawiły również uczestnikom debaty sondaż uliczny przeprowadzony na Starym Rynku. Respondentów w różnym przedziale wiekowym i

zróżnicowanych doświadczeniach zawodowych i biznesowych pytano między innymi jakie jest ich stanowisko na stwierdzenie ...”**gdzie lepiej pracować w kraju czy za granicą**”

W dyskusji gimnazjaliści odnosili się do informacji zebranych w trakcie realizacji zaplanowanych zadań Programu, wyników ankiety i wypowiedzi udzielanych w sondażu.

Poruszane były tematy; Jaki jest obecny rynek pracy i jakie są oczekiwania pracodawców, czy łatwo jest znaleźć pracę i co jest dla nich ważne w przyszłej pracy. Odnosząc się do wypowiedzi respondentów w przedstawionych w sondażu ulicznym, dostrzegali pozytywne i negatywne strony pracy za granicą. Ważną pozytywną stroną z ich punktu widzenia było to, że pracując za granicą młody człowiek szybciej tam zagwarantuje sobie życiowy start, mieszkanie, opiekę socjalną. Podobne stanowisko prezentowali uczestnicy sondażu.

Podsumowanie :

W sytuacji gdy gimnazjaliści wskazują, że o wyborze szkoły i drodze zawodowej zdecydowały głównie ich ambicje i posiadane własne informacje, to należy dołożyć starań, aby ich potrzeby w tych dziedzinach były zaspokojone. Uważam, że udało nam się zwrócić ich uwagę na proces zmian i wskazać na konieczność sprawdzenia w trakcie pracy przynajmniej od czasu do czasu „co słychać”, w branży, na rynku pracy co się zmienia w obszarze własnych zainteresowań, co warto poznać, jakie umiejętności bądź kwalifikacje zdobyć.

Rzetelne źródła wiedzy o rynku pracy wymagają zaprzyjaźnienia się z nim. Wypowiedzi uczniów wskazywały na fakt, że ich wiedza na temat rynku pracy jest znaczna i mają większe zainteresowanie planowaniem swojej przyszłości.

Cieszy nas fakt, że nasze Gimnazjum spełnia wymagane standardy udzielania uczniom profesjonalnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w obszarze edukacji i doradztwa zawodowego. Uczestnictwo w przedłużonym działaniu VI edycji OTK wzbogaciło nasze działania w realizacji zadań edukacji i doradztwa zawodowego.

Aniela Kobusińska – Luty
Doradca zawodowy